

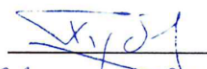
**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования «ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ
ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 Т.А. Хубаев
« 22 » 05 2025 г.

Хубаев Т.А.

Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации студентов, обучающихся по
направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»,
направленность программы: «Финансы государственного сектора»

*Одобрено заседанием кафедры
«Экономика и финансы»
протокол от « 28 » 04 2025 г. № 8*

Владикавказ 2025

Содержание

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3. Оценочный лист результатов обучения п дисциплине	7
4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний.....	8

1.Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-2	Способность применять продвинутое современные инструменты и методы анализа финансово-кредитной сферы, финансов государственного и негосударственного секторов экономики для целей эффективного управления финансовыми ресурсами, решения проектно-экономических задач, в том числе, в условиях цифровой экономики и развития Финтех, разработки механизмов монетарного и финансового регулирования, как на уровне отдельных организаций и институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	1. Владеет современными инструментами и методами анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики, деятельности институтов финансово-кредитной сферы. 2. Демонстрирует способность решения проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. Демонстрирует освоение инструментов Финтех. 4. Владеет методами анализа Big Date, использует для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях, в том числе на уровне финансового рынка	1. знать: современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики; уметь: применять современные инструменты и методы анализа и регулирования финансов государственного и негосударственного секторов экономики. 2. знать: проектно-экономических задачи в профессиональной деятельности; уметь: решать проектно-экономических задач в профессиональной деятельности. 3. знать: основные инструменты Финтех; -уметь: применять инструменты Финтех. 4. знать: методы анализа Big Date; уметь: использовать методы анализа Big Date для решения профессиональных задач на микро-, мезо- и макроуровнях.
ПКН-4	Способность обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной текущей	1. Предлагает эффективные решения проблем текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной	1.знать: современные проблемы текущей деятельности финансовых органов, организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере; уметь: решать проблемы текущей деятельности финансовых органов,

	деятельности, при разработке стратегии развития и финансовой политики как на уровне отдельных организаций, в том числе, институтов финансового рынка, так и на уровне публично-правовых образований	сфере. 2. Демонстрирует умение формировать стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований, обосновывать объемы и выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций.	организаций, в том числе, финансово-кредитных на основе результатов прикладных научных исследований в профессиональной сфере. 2. знать: стратегии развития организаций, различных институтов финансового рынка, публично-правовых образований; уметь: решать проектно-выбирать методы финансового обеспечения их реализации, вносит профессионально обоснованные предложения по координации стратегического и финансового планирования на уровне публично-правовых образований и организаций
УК-1	Способность к абстрактному мышлению, критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий	1. Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.	1. знать: методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций; уметь: использовать методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. знать: основные проблемные ситуации на основе системного подхода, выработке стратегии действий; уметь: осмыслить и проанализировать проблемные ситуации. 3. знать: основные стратегии действий для решения проблем уметь: предлагать нестандартные решения проблем, новые оригинальные проекты, вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода.
УК-6	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует	1. знать: основные инструменты планирования проекта; уметь: формировать иерархическую структуру работ, расписание проекта,

		иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.	необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планировать закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2. знать: инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте; уметь: реализовывать мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
--	--	--	--

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровень сформированности компетенций			
«Минимальный уровень не достигнут» Компетенции не сформированы.	«Минимальный уровень» Компетенции сформированы.	«Средний уровень» Компетенции сформированы.	«Высокий уровень» Компетенции сформированы.
Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.	Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности	Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный	Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень

	практического навыка.	уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка
Описание критериев оценивания			
Обучающийся демонстрирует: - существенные пробелы в знаниях учебного материала; - допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий; - непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета; - отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины; - отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.	Обучающийся демонстрирует: - знания теоретического материала; - неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов; - неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; - недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины; - умение без грубых ошибок решать практические задания, которые следует выполнить.	Обучающийся демонстрирует: - знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала; - твердые знания теоретического материала. - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития; - правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы; - умение решать практические задания, которые следует выполнить; - владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины; - наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам. Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии	Обучающийся демонстрирует: - глубокие, всесторонние и аргументированные знания программного материала; - полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий в рамках обсуждаемых заданий; - способность устанавливать и объяснять связь практики и теории; - логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора; - умение решать практические задания; - свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.

		отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на	
Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» / «зачтено»	Оценка «хорошо» / «зачтено»	Оценка «отлично» / «зачтено»

3. Оценочный лист результатов обучения по дисциплине

Примерные виды работ обучающегося, формирующие текущий контроль по дисциплине

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр (модуль)
1.	Ответы на вопросы на семинарском занятии	1	10
2.	Работа в малых группах	1,5	15
3.	Тестирование	1	5
4.	Выполнение и сдача ДТЗ	10	10
	Всего за семестр (модуль)		40

Критерии бальной оценки включают качество подготовки обучающихся к семинарским занятиям, выполнения различных видов самостоятельной работы (при этом результаты регулярно проводимого экспресс-контроля успеваемости обучающихся должны составлять не менее 50% бальной оценки), а также посещение аудиторных занятий (не более 15% бальной оценки).

При подведении итогов текущего контроля успеваемости в середине семестра его результаты в 20-бальной оценке вносятся в ведомости текущего контроля успеваемости и использованием ТЭКУ (в филиалах – в ведомости текущего контроля успеваемости) и на соответствующей странице предметно-группового журнала преподавателям, ведущим аудиторные занятия.

Обучающийся, получивший от 7 до 20 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 6 баллов – не аттестованным.

Результаты текущего контроля успеваемости за вторую половину семестра / в модуле преподаватели, ведущие аудиторные занятия, сообщают обучающимся на последнем занятии и вносят в ведомости (в колонку «баллы, работа в семестре») в день проведения зачета/экзамена.

Итоговая сумма баллов, полученная обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в семестре/модуле и промежуточной аттестации, преобразуется в пятибалльную систему оценок.

Порядок перевода 100-балльной оценки в пятибалльную

100-балльная система	5-балльная система
86-100	отлично
70-85	хорошо
50-69	удовлетворительно
менее 50	неудовлетворительно
50-100	зачтено
менее 50	не зачтено

4. Контрольные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Текущий контроль

Тема 1. Теоретические основы финансового регулирования

ПКН-2(1,2,3,4), ПКН-4(1,2)

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

- а) политическими амбициями правящих кругов;
- б) необходимостью решать экономические проблемы, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
- в) стремлением обеспечить обороноспособность страны.

2. В чем главные отличия государственного регулирования экономики в развитых, развивающихся странах и государствах с переходной экономикой?

- а) в различиях органов государственного регулирования;
- б) в масштабах привлечения иностранного капитала для финансирования национальной экономики;
- в) в целях государственного регулирования.

3. Каковы функции союзов и объединений, представляющих экономические интересы?

- а) в защите интересов членов объединений, проведении единой политики по отношению к другим союзам и государству;
- б) для совместной работы в области подготовки кадров, образования, культуры;
- в) для совместного финансирования инвестиций внутри страны и за рубежом.

4. От чего зависит выбор целей государственной экономической политики?

- а) от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредиторов;
- б) от остроты конкретных проблем в народном хозяйстве страны;
- в) от личностей, стоящих во главе государства и принимающих политические решения.

5. Какими, по вашему мнению, должны быть первостепенные цели государственной экономической политики России?

- а) срочные меры по защите окружающей среды;
- б) улучшение отраслевой структуры народного хозяйства;
- в) борьба с безработицей;
- г) обеспечение ускоренных темпов роста;
- д) досрочная выплата внешнего долга.

Тема 2. Методы финансового регулирования, их характеристика

УК-1(1,2,3), УК-6 (1,2)

Задание. Объясните, почему субсидию в Российской Федерации как форму межбюджетного трансферта наряду с дотацией можно рассматривать как метод регулирования территориальных пропорций.

Тема 3. Финансовые методы антиинфляционного регулирования и создания конкурентной среды

ПKN-2(1,2,3,4), ПKN-4(1,2)

Задача. Увеличение цен вовсе не означает, что покупательная способность денег уменьшается на такую же величину в процентах. Например, в базисном году единица товара стоила 3000 д.е., а в отчетном году — 4500.

1. Как в процентном отношении увеличилась цена в отчетном году по сравнению с базисным годом?
2. Сколько единиц товара можно купить на 9000 д.е. в базисном году и сколько в отчетном году?

3. На сколько процентов сократилась покупательная способность исходя из динамики цены на данный товар?

Тема 4. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности и инноваций
ПКН-2(1,2,3,4), УК-6 (1,2)

Задание. Изучив особенности финансовых и нефинансовых методов регулирования инвестиционных процессов, предложите модель инвестиционного развития какого-либо региона (муниципального образования) на выбор

Тема 5. Финансовое регулирование социальных процессов
ПКН-2(1,2,3,4), УК-6 (1,2)

1. Верны утверждения:

- a) финансовая политика определяет содержание финансов
- b) финансовая политика трансформируется в нормы финансового права
- c) состояние финансов предопределяет цели и задачи финансовой политики
- d) финансовое право определяет финансовую политику
- e) финансовая политика благодаря финансовому праву оформляется новыми нормативными актами и реализуется через финансовый механизм

2. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) ...

- a) тактикой
- b) стратегией
- c) планированием
- d) программированием

3. Субъектом финансового регулирования является

- a) коммерческие банки
- b) страховые компании
- c) государство
- d) компании нефтедобывающей отрасли

4. Перенос сложившихся пропорций формирования и использования финансовых ресурсов на планируемый период осуществляется методом:

- a) экстраполяции
- b) нормативным
- c) математического моделирования

5. В использовании, какого источника уплаты налогов более всего проявляется регулирующая функция налогов?

- a) Прибыль.
- b) Себестоимость продукции.
- c) Выручка от реализации продукции.
- d) Прибыль от реализации продукции.

Тема 6. Налоговое регулирование экономики: теоретические основы и направления

ПKN-2(1,2,3,4), ПKN-4(1,2)

Задача. Проблема налогового стимулирования развития малого бизнеса в России. Считаете ли вы эффективными льготы и специальные налоговые режимы для малого бизнеса, действующие в РФ? Сравните с налогообложением малых предприятий в зарубежных странах.

Тема 7. Налоговые инструменты регулирования наиболее значимых направлений развития экономики и социальных процессов, развития регионов, деятельности отдельных категорий хозяйствующих субъектов

ПKN-2(1,2,3,4), УК-6 (1,2)

Задание. Налоговое регулирование тесно связано с экономической природой налогов. За уплатой налогов скрываются экономические отношения, связанные с перераспределением ВВП.

Выскажите свою точку зрения по вопросам: 1) создает ли экономическая природа налогов основу для использования их в качестве стимула предпринимательской деятельности? 2) порождают ли налоговые отношения противоречие государства и налогоплательщиков? 3) может ли необоснованная налоговая нагрузка вызвать рецессию производства?

Тема 8. Теоретические и исторические основы системы денежно-кредитного регулирования

ПKN-2(1,2,3,4), УК-6 (1,2)

Задание. В качестве промежуточных целей денежно-кредитной политики центральные банки выбирают совокупный объем денежной массы или его отдельные агрегаты, процентные ставки и валютный курс национальной денежной единицы. От чего зависит этот выбор? Какой из промежуточных целевых ориентиров использует Банк России? Может ли Банк России сегодня

использовать процентные ставки как промежуточный целевой ориентир?
Обоснуйте свой ответ.

Тема 9. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

ПKN-2(1,2,3,4), ПKN-4(1,2)

1. Кредитная экспансия это:

1. Политика «дорогих денег»;
2. Политика «дешевых денег»;
3. Политика «денежных репрессий».

2. Пруденциальные нормы устанавливаются для:

1. Собственных, привлеченных и заемных ресурсов банка;
2. Собственных акционерных и консорциальных ресурсов банка;
3. Заемных, привлеченных и корпоративных ресурсов банка.

3. Элементами системы обязательных резервных требований являются:

1. Резервы на возможные потери по ссудам;
2. База резервирования и нормы резервирования;
3. Золотовалютные резервы.

4. Пруденциальное регулирование и надзор относится к:

1. Федеральному надзору;
2. Муниципальному надзору;
3. Государственному надзору.

5. Сущность пруденциального регулирования заключается в:

1. Установлении обязательных и регулятивных норм и требований;
2. Регулирование объема банковской прибыли;
3. Установлении объема банковского прибыли.

Тема 10. Регулирование денежного обращения

УК-1(1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Объектами банковского пруденциального регулирования являются:

1. Структура банка.
2. Список акционеров.
3. Ресурсы банка.

2. Инструментом пруденциального регулирования является:

1. Процентная ставка.
2. Фиксированная ставка.
3. Плавающая ставка.

3. Инструментом денежно-кредитного регулирования является:

1. Валютный курс
2. Валютные интервенции.

3. Золотовалютные резервы.

4. Резервные требования:

1. Регулируют размер банковского капитала;
2. Ограничивают действие банковского мультипликатора;
3. Структурируют баланс банка.

5. Кредитная рестрикция это:

1. Политика «дорогих денег»;
2. Политика «дешевых денег»;
3. Политика «денежных репрессий».

Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль как метод денежно-кредитного регулирования

УК-1(1,2,3)

1. Для проведения валютной политики внутри страны и за рубежом Россия использует режим:

- 1) государственной валютной монополии;
- 2) валютного государственного регулирования;
- 3) свободно конвертируемой валюты.

2. К субъектам валютных правоотношений относятся нерезиденты. Это:

- 1) постоянно проживающие в Российской Федерации на основании вида на жительство иностранные граждане и лица без гражданства;
- 2) юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств, с местонахождением за пределами Российской Федерации;
- 3) дипломатические и иные официальные представительства Российской Федерации, находящиеся за пределами страны.

3. Не является объектом валютных правоотношений:

- 1) валюта Российской Федерации;
- 2) ценные бумаги в валюте Российской Федерации;
- 3) недвижимое имущество в денежной оценке;
- 4) валютные ценности.

4. К органам валютного регулирования относятся:

- 1) Банк России и Правительство Российской Федерации;
- 2) Банк России и ФТС;
- 3) Министерство финансов Российской Федерации и ФТС.

5. Резиденты обязаны уведомлять налоговые органы об открытии, закрытии или изменении реквизитов счетов, открываемых в банках за пределами Российской Федерации, не позднее:

- 1) одного месяца;

- 2) трех месяцев;
- 3) 31 декабря текущего года.

**Тема 12. Денежно-кредитная политика Банка России, задачи и цели
ПKN-2(1,2,3,4), ПKN-4(1,2)**

1. Зачем ЦБ устанавливает и изменяет учетную ставку?

- а) для увеличения доходов государственного бюджета;
- б) для ускоренной выплаты государственного долга;
- в) для воздействия на экономику страны;
- г) для привлечения иностранного капитала.

2. Для чего устанавливаются обязательные минимальные резервы?

- а) для регулирования количества денег в обращении и деловой активности;
- б) для финансирования бюджетных расходов;
- в) для укрепления доверия вкладчиков к частным банкам;
- г) для получения центральным банком дополнительных финансовых ресурсов.

3. Каковы цели и механизм продажи и покупки государственных ценных бумаг центральным банком?

- а) мобилизация дополнительных средств для финансирования государственных расходов;
- б) увеличение доходов центрального банка;
- в) защита национальной безопасности против угрозы засилья иностранного капитала;
- г) воздействие на хозяйственную конъюнктуру.

Тема 13. Приоритетные направления, задачи и мероприятия по совершенствованию формирования и реализации единой государственной денежно-кредитной политики во взаимодействии с государственной финансовой политикой

УК-1(1,2,3), ПKN-4(1,2)

1. С какими из приведенных ниже высказываний вы согласны, а с какими — нет?

- а) государственный сектор в рыночной экономике должен постоянно увеличиваться и в большей степени брать на себя решение Народно-хозяйственных проблем;
- б) государственный сектор в экономике абсолютно не нужен, все его объекты надо приватизировать;
- в) критерием эффективности государственного сектора в экономике является уровень его рентабельности.

2. Чем вызвано государственное экономическое программирование?

- а) это — один из основополагающих принципов рыночного механизма;
- б) оно необходимо только в развивающихся странах;
- в) оно является комплексным инструментом государственного регулирования экономики, когда рыночный механизм не обеспечивает Решения важных народно-хозяйственных проблем;
- г) это не что иное, как административное принуждение государственных органов управления по отношению к частному капиталу.

3. Что такое многоугольники целей государственного регулирования экономики?

- а) различные последствия достижения целей;
- б) совокупность видов финансирования государственной экономической политики;
- в) основные цели государственного регулирования экономики в их взаимосвязи.

4. Почему для регулирования рыночного хозяйства наряду с экономическими применяются административные инструменты?

- а) административные инструменты применяются в ситуациях и сферах, где экономические средства не дают необходимого эффекта;
- б) административными средствами легче добиться увеличения инвестиций и внедрения результатов НИОКР;
- в) органы государственной власти, обладающие определенными полномочиями, всегда стремятся их использовать, независимо оттого, нужно это или нет.

5. От чего зависит эффективность морального убеждения, применяемого государственными регулирующими органами для достижения экономико-политических целей?

- а) от угрозы наказания за неисполнение призывов;
- б) от интенсивности обработки населения СМИ;
- в) от доверия населения и инвесторов к правительству, признания объявленных правительством целей совершенно необходимыми для страны.

Перечень тем домашнего творческого задания ПKN-2(1,2,3,4), ПKN-4(1,2), УК-1(1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.
2. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.
3. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.

4. Методы и инструменты регулирования экономики государством.
5. Финансовое регулирование в системе государственного регулирования экономики.
6. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.
7. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.
8. Регулирование финансового рынка, его особенности.
9. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.
10. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.
11. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.
12. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.
13. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.
14. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.
15. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.
16. Регулирование денежной массы и денежного обращения.
17. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.
18. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.
19. Валютное регулирование и его влияние на поведение экономических субъектов.
20. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.
21. Налоговые регуляторы и их влияние на деятельность субъектов экономики.
22. Влияние финансовых регуляторов на поведение субъектов рыночной экономики.
23. Финансово-кредитные методы регулирования и стимулирования инвестиционной активности субъектов экономики.
24. Регулирование деятельности Пенсионных фондов.
25. Финансово-кредитные методы оценки и регулирования рисков деятельности субъектов экономики.
26. Регулирование операций с ценными бумагами.
27. Регулирование деятельности естественных монополий.
28. Бюджетная и денежно-кредитная политика в РФ: характер взаимовлияния, пути взаимодействия.
29. Влияние денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики.
30. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
31. Критерии и показатели, которые могут быть использованы в оценке эффективности денежно-кредитной политики.
32. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен.

33. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики: содержание, взаимосвязь, промежуточные ориентиры.
34. Сопряженность денежно-кредитного и банковского регулирования.
35. Эволюция денежно-кредитной политики Банка России в период экономических реформ.
36. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
37. Оценка результативности координации финансовой и денежно-кредитной политики в условиях финансово-экономического кризиса 2014-2015 годов.
38. Направления взаимодействия денежно-кредитной политики с финансовой политикой государства в целях макроэкономической стабильности и перехода к инновационному развитию.
39. Направления координации денежно-кредитной и финансовой политики в целях повышения заинтересованности банковского сектора в поддержке приоритетных отраслей экономики.
40. Совершенствование денежно-кредитных инструментов поддержки инновационного развития российской экономики.

Промежуточный контроль **Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

ПKN-2(1,2,3,4), ПKN-4(1,2), УК-1(1,2,3), УК-6 (1,2)

1. Дистрибутивная и стабилизационная функции современного государства как основа государственного регулирования рыночной экономики, современные концепции государственного регулирования экономических и социальных процессов.
2. Современные исследования о границах государственного участия в рыночной экономике.
3. Содержание финансового регулирования, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты.
4. Налоговое регулирование экономики: содержание, актуальные направления, формы и инструменты.
5. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства.
6. Прямое и косвенное финансовое регулирование, проблема перекрестного субсидирования.
7. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
8. Наднациональное финансовое регулирование рыночной экономики.

9. Методы регулирования территориальных пропорций. Межбюджетные трансферты в системе регулирования территориальных пропорций.
10. Разграничение налоговых полномочий между органами власти разных уровней. Налоговые инструменты поддержки регионов, включая специальные налоговые режимы.
11. Налоговые методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
12. Государственные и муниципальные заказы как методы регулирования отраслевых и социальных пропорций. Способы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
13. Субсидии, бюджетные инвестиции, государственные и муниципальные гарантии как методы финансового регулирования. Использование данных методов в антикризисной политике различных государств
14. Налоговое регулирование инвестиционной деятельности: методы и инструменты.
15. Амортизационная политика организации: возможности регулирования финансовых источников инвестирования и оценка эффективности реализации.
16. Особенности налогового регулирования инвестиций в финансовые активы.
17. Неналоговые методы государственного финансового стимулирования инвестиционной деятельности.
18. Финансирование приоритетных проектов.
19. Формы бюджетного финансирования НИОКР.
20. Налоговое регулирование деятельности инновационно-активных субъектов и инновационной деятельности организаций.
21. Критерии оценки эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.
22. Зарубежный и отечественный опыт применения прямых и косвенных налогов, включая систему льгот, для обеспечения реализации принципа справедливости в налогообложении.
23. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности.
24. Социальные выплаты и льготы, механизмы их финансирования. Понятие публично-нормативного обязательства.
25. Принципы и основные концепции денежно - кредитного регулирования.
26. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы.

27. Соотношение денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.
28. Задачи и функции Банка России и их развитие в современных условиях.
29. Современные методы денежно-кредитного регулирования и их классификация.
30. Современные инструменты денежно-кредитного регулирования и их классификация.
31. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.
32. Политика валютного курса как элемент регулирования денежной массы.
33. Особенности процентной политики Банка России на современном этапе.
34. Политика обязательных резервов, ее проведение в российских условиях.
35. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
36. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства.
37. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.
38. Денежно-кредитная политика Банка России в современных условиях, ее основные задачи и специфика.
39. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики.
40. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра: **Экономика и финансы**

Дисциплина: **Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики**

Факультет: **Финансово-экономический**. Форма обучения: **Очная**

Модуль: **2** Направление: **Финансы и кредит**

Магистерская программа: **«Финансы государственного сектора»**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. (20 баллов)
2. Налоговое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства. (20 баллов)
3. Тесты (20 баллов)

1. Чем вызвана необходимость государственного регулирования экономики?

1. политическими амбициями правящих кругов;
2. необходимостью решать экономические проблемы, которые в рыночном хозяйстве сами по себе не решаются;
3. стремлением обеспечить обороноспособность страны.

2. Российский рубль является ... валютой.

1. Частично конвертируемой.
2. Свободно конвертируемой.
3. Неконвертируемой.
4. Резервной.

3. Современный закон денежного обращения устанавливает количество денег, необходимых в качестве:

1. Средства обращения и средства платежа
2. Меры стоимости
3. Средства обращения и средства накопления
4. Меры стоимости и средства платежа

4. От чего зависит выбор целей государственной экономической политики?

1. от воздействия на правительство страны могущественных иностранных кредиторов;
2. от остроты конкретных проблем в народном хозяйстве страны;
3. от личностей, стоящих во главе государства и принимающих политические решения.

5..... инфляция проявляется в товарном дефиците при относительно стабильном уровне государственных цен, хронических неплатежах, натурализации хозяйственных отношений.

1. Кредитная
2. Открытая
3. Административная
4. Подавленная

Подготовил: _____ Ф.А. Каирова

Утверждаю:

Зав. кафедрой _____ З.Б. Тедеева Дата